

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

FICHE 65

Les adjectifs démonstratifs (1)

1 Choisis la forme correcte : *ce, cet* ou *cette*.

- 1) animal vit normalement en Afrique.
- 2) autruche mesure exactement 2,13 m.
- 3) baobab est impressionnant, il est grand !
- 4) homme est un aventurier.
- 5) histoire date du XII^e siècle.

2 Complète avec les adjectifs démonstratifs qui conviennent (*ce, cet, cette, ces*).

- | | | |
|-------------------|--------------------|--------------------|
| 1) danseuse | 6) assassin | 11) classe |
| 2) public | 7) cheveux | 12) lunettes |
| 3) aigle | 8) portable | 13) habits |
| 4) histoire | 9) chapeaux | 14) oiseau |
| 5) clés | 10) collègue | 15) club |

3 Complète le dialogue avec des adjectifs démonstratifs.

- 1) Sidonie – Devine qui est personnage, avec cape et dents !
- 2) Dorian – C'est Dracula ! Maintenant, à toi de deviner : homme sort de laboratoire : son père est docteur suisse qui fabrique des monstres.
- 3) Sidonie – C'est Frankenstein ! Et petits monstres qui entrent dans les maisons, avec yeux ronds et énormes oreilles ?
- 4) Dorian – Les Gremlins ! Maintenant, écoute : c'est un homme, mais c'est aussi un animal ; animal sort à minuit, il fait peur aux gens.
- 5) Sidonie – C'est facile, c'est le Loup-Garou ! J'adore personnages monstrueux !

4 C'est ou les adjectifs *ce, cet, cette, ces* ? Choisis.

- 1) une histoire qui fait peur ; mon grand-père raconte histoire le soir, quand il fait mauvais et qu'on reste à la maison.
- 2) personnages fantastiques ne font pas peur aux enfants d'aujourd'hui.
- 3) homme, l'Homme invisible ?
- 4) Tu reconnais momie ? une grande vedette de cinéma.
- 5) Et gorille, qui est-ce ? une vedette aussi, King Kong !

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

FICHE 98

Le genre des adjectifs réguliers (révision)

1 Donne le féminin des adjectifs.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) content → | 6) dur → |
| 2) sarcastique → | 7) riche → |
| 3) fatigué → | 8) indifférent → |
| 4) seul → | 9) désorienté → |
| 5) méchant → | 10) désolé → |

2 Complète avec les adjectifs, à la forme correcte.

- 1) (vert / bleu) Elle porte une jupe et une ceinture
- 2) (jaune / noir) Il met une chemise et une veste
- 3) (gris / rose) Tu mets ta robe avec un foulard
- 4) (rouge / gris) Il a une cravate et une chemise
- 5) (noir / bleu) Je ne mets pas de veste avec des chaussures
- 6) (marron / orange) Avec ma chemise, je mets ma jupe

3 Transforme les phrases au féminin.

- 1) Il est riche et célèbre.
.....
- 2) Il est simple et réservé.
.....
- 3) Il est fatigué : il est insupportable.
.....
- 4) Il est jeune et libre.
.....
- 5) Il est méchant et sarcastique.
.....

4 Trouve l'adjectif qui correspond à chaque phrase.

- 1) Il n'y a personne avec elle, elle est
- 2) Elle parle trop, elle est
- 3) Elle mesure 1,75 m, elle est
- 4) Elle a les cheveux noirs, elle est
- 5) Elle parle facilement avec les gens, elle est
- 6) Elle a beaucoup d'argent, elle est

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

FICHE 99

Le genre des adjectifs irréguliers

1 Donne le masculin ou le féminin des adjectifs, selon les cas.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) → malheureuse | 8) roux → |
| 2) sportif → | 9) franc → |
| 3) blanc → | 10) moqueur → |
| 4) expressif → | 11) → amoureuse |
| 5) naturel → | 12) pensif → |
| 6) → cruelle | 13) menteur → |
| 7) → belle | 14) → inquiète |

2 Choisis et accorde l'adjectif qui convient pour chaque phrase.

franc / nouveau / agressif / amoureux / chanceux

- Paul a beaucoup de chance car il gagne toujours aux cartes ; par contre sa sœur n'est pas, elle perd toujours.
- J'ai deux fils très différents : l'un est très calme, l'autre est un peu
- Nous sommes très contents parce que nous avons une voisine ; elle s'appelle Daphné.
- Depuis qu'elle est, elle ne s'intéresse plus à ses copines.
- J'aime les personnes, qui disent ce qu'elles pensent.

3 Lis ces phrases de jeunes qui cherchent des correspondants et corrige les adjectifs, si nécessaire.

- Je m'appelle Sarah, je suis une fille *sportif, franc* et *naturel*. Je suis *grand* et *roux*. J'adore le sport. J'ai quinze ans.
.....
- Je cherche une copine *optimiste, curieux* et *pragmatique*. Je suis *petit* et *roux*. J'aime le tennis. Je m'appelle Théo et j'ai seize ans.
.....
- Je voudrais une correspondante *responsable, imaginatif* et *dynamique*. Je suis *blond*. Je fais de l'aïkido. Mon prénom, c'est Paul et j'ai dix-sept ans.
.....
- J'aimerais correspondre avec une fille *ordonné, sociable* et *compréhensif*. Je suis *grand* et *brun*. J'aime le cinéma. Je m'appelle Hector.
.....

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____ **FICHE 103**

Les pronoms toniques

1 Répartis les tâches ménagères entre les membres de la famille.

- 1) (moi / faire la cuisine)
- 2) (eux / vider la poubelle)
- 3) (toi / ranger le salon)
- 4) (lui / aller au marché)
- 5) (vous / passer l'aspirateur)
- 6) (elle / étendre le linge)

2 Complète avec des verbes de ton choix et réponds.

- 1) – Qui va la chambre ? Moi ? – Non, ! (tu)
- 2) – Qui va les plantes ? Elle ? – Non, ! (il)
- 3) – Qui va la vaisselle ? Eux ? – Non, ! (je)
- 4) – Qui va le linge ? Elles ? – Non, ! (tu)
- 5) – Qui va l'aspirateur ? Lui ? – Non, ! (elle)

3 Choisis un pronom COD et renforce le sujet avec le pronom tonique correspondant.

- 1) Je débarrasse la, !
- 2) Ils promènent le, !
- 3) Elles étendent le, !
- 4) Tu fais les, !
- 5) Il vide le, !
- 6) Nous lavons les, !

4 Complète avec le pronom tonique qui convient.

- 1) C'est qui fais tout ici !
- 2), tu n'as jamais le temps.
- 3), elle est toujours pressée.
- 4), il dit : « plus tard » !
- 5), vous me regardez.
- 6), elles préfèrent sortir.
- 7) Et, ils rient !

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

FICHE 123

Le style indirect

1 Indique pour chaque phrase s'il s'agit du style direct (D) ou du style indirect (I).

- 1) Je ne sais pas quand il va arriver. →
- 2) Je vous dis d'attendre quelques instants. →
- 3) Vous êtes d'accord ? →
- 4) Qu'est-ce que tu vas faire ? →
- 5) Je veux savoir si tu viens au concert. →
- 6) Elle m'a dit qu'elle vient à 15 h. →

2 Transforme les phrases du style direct au style indirect, et vice versa.

- 1) Je vous demande si vous comprenez bien.

.....

- 2) À quelle heure tu viens me chercher ?

.....

- 3) Je te demande ce que tu dis.

.....

- 4) Parle plus fort !

.....

- 5) Je veux savoir si tout va bien.

.....

- 6) Je vous demande d'arrêter de bavarder.

.....

3 Complète le texte à l'aide des mots suivants.

*a répondu / si elle voulait / patienter / avait besoin de /
s'il était / a demandé*

Madame Serre a appelé au bureau de monsieur Leblanc pour savoir
..... là. La secrétaire a décroché et lui a demandé de
..... un instant. Monsieur Leblanc n'était pas là.

La secrétaire à madame Serre
..... laisser un message. Madame Serre
que non, qu'elle lui parler tout de suite.

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____ **FICHE 156**

Les pronoms possessifs (*le mien, le tien...*)

1 Complète avec des pronoms possessifs.

- 1) Voilà mes affaires, où sont l..... t..... ?
- 2) Regarde son pantalon, c'est le même que le m.....
- 3) Tu cherches ta valise ? L..... n..... sont dans le hall.
- 4) Nos enfants sont là, où sont ô..... ?
- 5) Vous prenez votre voiture, moi je prends m.....
- 6) Respecte mon opinion, moi, je respecte t.....

2 Complète avec les pronoms possessifs qui conviennent.

- 1) – Voilà mon sac, c'est bien ?
– Oui, c'est
- 2) – Voilà ta clé, c'est bien ?
– Oui, c'est
- 3) – Voilà vos draps, ce sont bien ?
– Oui, ce sont
- 4) – Voilà leurs affaires, ce sont bien ?
– Oui, ce sont
- 5) – Voilà leur chambre, c'est bien ?
– Oui, c'est

3 Complète avec des adjectifs ou des pronoms possessifs.

- 1) – Oh là là, j'ai oublié lunettes.
– Je peux te prêter, si tu veux.
- 2) – Ils n'ont pas parapluie ?
– J'espère qu'ils auront pris chapeaux !
- 3) – Si vous n'avez pas dictionnaire, prenez,
il est sur notre table.
- 4) – Nous avons perdu clés. On ne les a pas laissées chez toi,
sur bureau ?
- 5) – Elle ne trouve pas sac.
– Il est avec dans le salon.
- 6) – Quel âge ont enfants ?
– fils a 8 ans et fille, 6 ans.