

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

FICHE 101

Le passé composé : *avoir* ou *être* ? (révision)

1 Relie correctement les quatre colonnes pour retrouver les phrases.

- | | | | |
|----------|-------------|-----------|-------------------|
| 1) Nous | se sont | parti | dans la piscine. |
| 2) Elles | nous sommes | écouté | en autocar. |
| 3) Il | est | promenées | les CD. |
| 4) Elle | sont | baignés | au cinéma. |
| 5) Ils | a | venues | au jardin public. |

2 Choisis l'auxiliaire *avoir* ou *être*, puis conjugue-le.

- Mes cousins oublié le jour de l'anniversaire de Grand-mère, 95 ans.
- Je leur envoyé un mail ce matin, je sais qu'ils l'adorent.
- Alors, ils pris le train (ils habitent à 300 km), et ils arrivés à midi.
- Ils acheté un gâteau et des fleurs à la gare, ils pris un taxi.
- Ils venus à la maison et ils eu le temps de déjeuner avec la famille.

3 Complète les formes verbales au passé composé, avec l'auxiliaire qui convient.

- Je n'..... pas entendu le réveil, mais je me levé et j'..... fait mon lit.
- J'..... pris mon petit-déjeuner, je me habillé, comme tous les jours.
- Quand je sorti, je n'..... vu personne dans la rue.
- Je arrivé au bureau, le gardien s'..... étonné de me voir.
- Il m'..... dit : « Mais, vous arrivé avec deux heures d'avance, il est sept heures du matin ! »

4 Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

- Il (descendre) acheter une baguette.
- Marie (partir) en week-end à Paris.
- J' (apporter) mes jeux vidéo.
- Vous (vu) un film.
- Elles (terminer) leurs devoirs.
- On (aimer) le spectacle d'hier.
- Nous (courir) pour attraper le bus.
- Tu (avoir) 15/20 en maths.
- Il (entendre) un bruit bizarre.
- Elle (faire) un surprise à ses copains.

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

FICHE 109

Le récit au passé (1) : imparfait / passé composé

1 Relève les verbes qui « plantent le décor » et les verbes qui indiquent les actions.

Il y avait plein d'étoiles, c'était le soir et j'arrosais mes plantes. Il faisait bon. Le silence était total. Soudain, une boule brillante, orange et rouge, est apparue dans le ciel. Elle l'a traversé du nord au sud, sans aucun bruit. Le matin, tous les journaux en ont parlé : que s'est-il passé ? Qu'est-ce que nous avons vu la nuit dernière ? Une énorme étoile filante ? Une nouvelle planète ? Ou un vaisseau spatial ?

Le décor (imparfait)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Les actions (passé composé)

- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)

2 Où peux-tu introduire *soudain* et *tout à coup* dans ce texte ? Mets une croix.

C'était la première fois qu'on faisait un voyage si loin de chez nous. Le paysage, les couleurs, tout nous étonnait. Un matin, on se promenait dans un jardin, quand un tout petit oiseau, très très petit mais très beau, est resté comme immobile au vent ; ses ailes montaient et descendaient, mais lui ne se déplaçait pas et restait comme suspendu, avec son long bec et ses plumes de toutes les couleurs se détachant sous le soleil. On l'a admiré quelques instants... et il est parti.

3 Mets le texte au passé.

- 1) C'est au mois d'août, on suit un cours de français à Royan.
.....
- 2) Dans notre groupe, il y a des gens venus de l'intérieur de l'Europe : c'est leur premier voyage près de la mer.
.....
.....
- 3) Alors, on fait une excursion pour connaître les plages de la région.
.....
- 4) Malheureusement, il fait mauvais. L'autocar s'arrête devant un café.
.....
- 5) Soudain, un des participants part en courant sur la plage... et il se baigne tout habillé !
.....

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____ **FICHE 112**

Le récit au passé (2) : imparfait / passé composé

1 Indique si les verbes expriment des faits ponctuels (P) ou des faits habituels (H).

- 1) J'étais dans un collège à vingt minutes de la maison et j'y allais à pied. →
- 2) Je traversais un petit square et je tournais à gauche, le collègue était tout près. →
- 3) Un matin, à l'intérieur du square, j'ai vu soudain deux jeunes à la mine suspecte en face de moi. Ils m'ont pris mon sac sans dire un mot. →
- 4) J'ai eu très peur, j'ai crié mais personne n'est venu. →
- 5) En plus, je mettais mes lunettes, mes clés, mon portable... tout dans mon sac. →

2 Souligne les verbes qui expriment les faits ponctuels.

Ludivine, actrice, faisait partie d'une petite troupe de théâtre, c'était sa deuxième année. Elle connaissait son rôle, bien sûr, mais tous les autres aussi. Ça l'ennuyait de faire et de dire la même chose, tous les soirs à la même heure.

Un soir, l'actrice principale a eu un accident et n'est pas venue au théâtre. Alors, Ludivine a joué son rôle, et elle l'a si bien fait que c'est elle qui a eu le rôle principal.

Depuis, elle a également tourné trois films.

3 Mets le récit au passé. Fais la différence entre les faits ponctuels et les faits habituels pour choisir entre l'imparfait et le passé composé.

- 1) Personne ne sait que Louis adore les sciences naturelles, il achète tous les livres qu'il peut sur la nature.
.....
.....
- 2) Il a des centaines d'albums avec des dessins ou des photos d'animaux.
.....
- 3) À seize ans, il participe à un concours à la radio. Il fait une surprise à toute sa famille et à ses amis car il gagne tous les prix.
.....
.....
- 4) Plus tard, il gagne un autre concours, à la télévision cette fois.
.....
- 5) Il est professeur de sciences avant de se consacrer à la recherche.
.....

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____ **FICHE 152**

Le pronom relatif *dont*

1 Complète les phrases avec *dont* ou *où*.

- 1) La Terre, c'est la planète nous habitons.
- 2) L'eau et l'oxygène sont deux éléments nous avons besoin pour vivre.
- 3) Le réchauffement climatique est un problème grave les effets peuvent être très dangereux pour les êtres vivants.
- 4) Il existe des pays il faut parcourir de longues distances pour trouver de l'eau.
- 5) Nous sommes heureux de vivre dans des maisons nous avons de l'eau et de l'électricité mais il ne faut pas gaspiller cette énergie.

2 Complète les phrases avec *dont* ou *que / qu'*.

- 1) Un des effets de la pollution, c'est un gaz je ne connais pas le nom.
- 2) Le niveau des mers, la température est de plus en plus élevée, monte.
- 3) Les forêts, la production d'oxygène est indispensable, diminuent à cause de la déforestation.
- 4) La nature est un bien nous profitons tous, mais c'est un bien il faut conserver.
- 5) Les petits gestes tout le monde doit faire : ne pas brancher trop d'appareils, économiser l'eau du robinet, trier les déchets...

3 Réécris les phrases en plaçant correctement le pronom relatif *dont*.

- 1) La nature / l'homme est devenu le pire ennemi / est très malade
La nature,
- 2) L'air / nous avons besoin pour respirer / est de plus en plus pollué
L'air
- 3) Les aliments / nous tirons notre énergie / sont souvent malsains
Les aliments
- 4) Dans les pays méditerranéens, les incendies / la plupart se produisent en été / sont une catastrophe écologique
Dans les pays
- 5) Il faut faire ces petits gestes / nous sommes tous capables / pour sauver notre planète
Il faut faire

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____ **FICHE 153**

Les pronoms relatifs (révision)

1 Complète les phrases avec *qui, que / qu', dont et où*.

- 1) – Quel est le container on jette les emballages ? – Celui est jaune.
- 2) On peut recycler les objets on n'utilise plus.
- 3) Quels sont les moyens on se sert pour sauvegarder l'environnement ?
- 4) Attention à l'endroit tu jettes les piles des appareils ménagers.
- 5) On peut utiliser les emballages ne sont pas nocifs.
- 6) Cette énergie tu me parles est révolutionnaire.

2 Réécris les phrases en ajoutant le pronom relatif *qui convient*.

- 1) On doit trier les déchets s'accumulent dans une maison.

.....

- 2) On peut faire du gaz avec les déchets organiques nous jetons à la poubelle.

.....

- 3) Avec le papier on n'a plus besoin on peut faire du papier neuf.

.....

- 4) Il existe des engrais on élabore avec des déchets organiques.

.....

3 Regroupe les deux phrases en une seule, à l'aide du pronom relatif.

- 1) Je donne les vêtements. Je ne mets plus ces vêtements. (que)

.....

- 2) Je vais au collège à pied avec deux camarades. Mes deux camarades habitent à côté de chez moi. (qui)

.....

- 3) Le collège n'est pas loin. Je vais à ce collège. (où)

.....

- 4) Au collège, nous jetons les papiers dans un container. Nous n'avons plus besoin de ces papiers. (dont)

.....

- 5) À la maison, on trie les déchets. On met ces déchets dans différentes poubelles. (qu')

.....