

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

FICHE 39

Je voudrais / J'aimerais + COD**1 Remets le dialogue dans l'ordre : a, b, c, d, e, f, g.**

- | | |
|--|--------------------------|
| 1) – D'accord, tout de suite, monsieur. | <input type="checkbox"/> |
| 2) – Je voudrais un café et du pain grillé avec de la confiture. | <input type="checkbox"/> |
| 3) – Non merci, pas de beurre. | <input type="checkbox"/> |
| 4) – Bonjour monsieur, vous désirez ? | <input type="checkbox"/> |
| 5) – Ah, j'aimerais aussi un jus d'orange. | <input type="checkbox"/> |
| 6) – Vous ne prenez pas de beurre ? | <input type="checkbox"/> |
| 7) – Autre chose ? | <input type="checkbox"/> |

2 Lis les réponses et complète ta commande.

- | | |
|------------------------------|--|
| 1) – Je / J'..... biscottes. | – Désolé, il n'y a pas de biscottes. |
| 2) – tarte au citron. | – Ah, nous n'avons pas de tarte au citron. |
| 3) – yaourt. | – Désolé, je n'ai pas de yaourts. |
| 4) – brioche. | – Désolé, il n'y a pas de brioches. |
| 5) – sandwich. | – Nous n'avons pas de sandwiches. |
| 6) – thé vert. | – Ah, je n'ai pas de thé vert. |

3 Commande ton petit-déjeuner.

- 1) – Qu'est-ce que vous prenez ? (jus d'orange / café / croissant)
–
- 2) – Vous désirez ? (pomme / thé / biscottes)
–
- 3) – Qu'est-ce que vous voulez ? (fromage / eau / biscuits salés)
–
- 4) – Qu'est-ce que vous prenez ? (fruits / céréales / lait)
–
- 5) – Vous désirez ? (pain / beurre / miel)
–
- 6) – Vous prenez quoi ? (crêpes / confiture / yaourt)
–
- 7) – Qu'est-ce que vous désirez ? (baguette / beurre / lait)
–

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____ **FICHE 72**

Les adjectifs possessifs (2) : plusieurs possesseurs

1 Entoure la forme correcte.

- 1) Pour réaliser *mon / votre* projet, *mes / vos* parents collaborent avec moi.
- 2) Ils organisent un marathon solidaire. *Leurs / Ses* professeurs participent avec *leur / sa* famille.
- 3) Vous préparez un voyage pour *vos / votre* échange scolaire avec *vos / votre* correspondants.
- 4) Nous tournons un film. C'est sur *notre / nos* collège et *notre / nos* copains.
- 5) Elle prépare un sondage pour la classe. Elle présente *ses / leurs* questions à *ses / sa* prof.

2 Transforme les sujets de ces phrases au pluriel et effectue les modifications nécessaires.

- 1) Tu cherches tes clés dans ta chambre.

.....

- 2) Je présente mon projet à mes amis.

.....

- 3) Il donne son adresse à son moniteur.

.....

- 4) Tu parles de ton nouveau CD à tes copines.

.....

- 5) Elle range ses affaires dans son armoire.

.....

3 Un journaliste pose des questions à des élèves sur leur échange scolaire. Complète avec des adjectifs possessifs.

- 1) – correspondants sont français, alors ?
– Oui, correspondants sont les élèves d'un collège de Tours.
- 2) – Et comment faites-vous pour échange ?
– Eh bien, au mois de mars on va aller dans collège, et ils viendront dans collège au mois de mai.
- 3) – C'est très bien ! professeurs vont venir avec vous ?
– Seulement professeurs de français et d'espagnol.
- 4) – En plus, cet été, chaque élève va recevoir correspondant une semaine.
- 5) – Bravo, merci pour réponses, et profitez bien de échange !

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

FICHE 73

Les adjectifs possessifs (3) : plusieurs possesseurs

1 Le récit de Noé. Entoure l'adjectif possessif qui convient.

- 1) En décembre, *ma / sa* classe participe à « l'opération kilo ».
- 2) C'est la troisième année que *votre / notre* collègue s'implique dans le projet.
- 3) Chaque élève de *notre / leur* classe donne un kilo de sucre, de pâtes ou de riz.
- 4) Tous les élèves du collège organisent l'opération dans *leur / notre* classe.
- 5) Comme ça, on collabore avec une association humanitaire de *notre / votre* ville.
- 6) Ce sont *nos / notre* camarades de 4^e qui organisent ce projet au collège.
- 7) Le directeur du collège est fier de *son / leur* initiative.

2 Propose un projet solidaire à tes copains. Complète à l'aide des mots suivants.

associations / crayons / solidaires / participer / affiches / but / matériel / stylos

- 1) Nous pouvons donner des livres et des cahiers aux enfants qui ont besoin de scolaire.
- 2) C'est facile, il y a des humanitaires qui font ça.
- 3) Les, les, tout peut servir. On peut préparer aussi des pour organiser la collecte.
- 4) C'est important de à des projets
- 5) Le est d'obtenir de meilleures conditions d'études pour les enfants des régions difficiles.

3 Complète le dialogue avec des adjectifs possessifs.

- 1) Axel – C'est chien ?
Il a quel âge ?
- 2) Pierre – Je ne sais pas, il vient d'une association pour la défense des animaux.
C'est fidèle compagnon !
- 3) Axel – parents sont d'accord ? Chez moi, ce n'est pas possible,
..... appartement est trop petit.
- 4) Pierre – Mais vous pouvez parrainer un chien, tu sais ; il s'agit de verser une
somme d'argent destinée à alimentation, par exemple.
Et tu peux voir chien quand tu veux et jouer avec lui.
- 5) Axel – Je vais en parler à parents !
- 6) Pierre – Bonne idée !

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

FICHE 89

Impératif + pronoms COD (*le, la, les, en*)

1 Tu es le serveur / la serveuse et tu conseilles les clients. Complète avec *le, la* ou *les*.

- 1) La glace au citron maison, demandez-....., elle est excellente.
- 2) Cette sole aux petits légumes, goûtez-....., c'est un délice.
- 3) Le lapin à la moutarde, prenez-....., vous aimerez.
- 4) Les moules à la catalane, commandez-....., elles sont fraîches !
- 5) Ce sorbet aux fruits rouges, goûtez-....., il est divin !
- 6) Le foie gras maison, prenez-....., vous ne serez pas déçus !
- 7) Les cuisses de grenouille du chef, goûtez-..... !
- 8) La tarte au Maroilles, c'est la spécialité de la région, mangez-..... !

2 Aide les clients à se décider. Complète avec le pronom COD qui convient.

- 1) Oui, madame, nous avons du thon aux olives vertes, prenez-..... !
- 2) La soupe de poisson, mangez-....., elle est délicieuse !
- 3) Des biscuits, bien sûr, demandez-..... pour les enfants !
- 4) Un bordeaux avec la viande, prenez-..... une bouteille !
- 5) Les huîtres sont fraîches, goûtez-..... !
- 6) De la moutarde, mettez-..... seulement un peu, elle est forte !
- 7) L'entrecôte, prenez-..... avec la sauce aux trois poivres.

3 Dis la même chose avec un pronom.

- 1) Prends de l'huile. →
- 2) N'achète pas de beurre. →
- 3) Achetez le merlan. →
- 4) Ne prenez pas le saumon. →
- 5) Prends de l'eau. →
- 6) Ne bois pas de jus de fruits. →
- 7) Commandez la salade. →
- 8) Ne demandez pas de pommes de terre. →
- 9) Prenez des fruits. →
- 10) Ne mangez pas le gâteau. →