

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_ **FICHE 22**

## Être / Habiter en / au / aux + pays

### 1 Dis où sont ces personnes.

- 1) (Liliane : Portugal) .....
- 2) (Véronique : Espagne) .....
- 3) (Samir : Japon) .....
- 4) (Clara : États-Unis) .....
- 5) (Marc : Belgique) .....

### 2 Coche la case correcte selon la préposition qui convient.

	Habiter en	Habiter au
1) Allemagne		
2) Angleterre		
3) Canada		
4) Chine		
5) Italie		
6) Japon		
7) Maroc		
8) Pakistan		
9) Pérou		
10) Suisse		

### 3 Explique où ils habitent.

- 1) (Nantes / France) Pierre ..... Nantes, ..... France.
- 2) (Bonn / Allemagne) Dieter .....
- 3) (Chicago / États-Unis) Peggy .....
- 4) (Malaga / Espagne) Pablo .....
- 5) (Santarem / Portugal) Lucie .....

### 4 Complète avec la préposition qui convient.

- 1) Manon est née ..... Strasbourg. Elle étudie ..... Luxembourg, mais habite ..... Allemagne.
- 2) Samy est né ..... France. Il travaille ..... Arabie Saoudite, mais il passe ses week-ends ..... Qatar.
- 3) Pierre Leblanc habite ..... Sénégal, mais il est né ..... Seychelles.

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_

FICHE 23

## Le genre des adjectifs de nationalité

### 1 Complète à la forme correcte.

- 1) ..... → portugaise
- 2) suisse → .....
- 3) marocain → .....
- 4) ..... → congolaise
- 5) canadien → .....
- 6) ..... → béninoise
- 7) allemand → .....
- 8) bulgare → .....
- 9) ..... → jordanienne

### 2 Festival international de musique. Relie les deux colonnes et complète les phrases. (Plusieurs solutions sont possibles.)

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1) chansons     | a) français   |
| 2) musique      | b) russe      |
| 3) concert      | c) chinoise   |
| 4) participants | d) espagnoles |
| 5) copines      | e) suédois    |

- 1) Nous écoutons des chansons .....
- 2) J'adore la musique ..... / .....
- 3) C'est un concert ..... / ..... / .....
- 4) Nous chantons avec les participants ..... / .....
- 5) Je danse avec mes copines .....

### 3 Complète ce récit avec les nationalités et les langues issues des pays proposés.

- 1) Suisse / Suisse / Italie    2) France / Italie    3) Angleterre / Espagne  
4) Allemagne / Allemagne    5) Japon / Russie

- 1) Je suis ....., mon père est ..... aussi et ma mère est .....
- 2) Alors, je parle ..... et ..... à la maison.
- 3) Au lycée, j'apprends l'..... et l'.....
- 4) Ma meilleure amie est ....., donc je comprends un peu l'.....
- 5) J'aimerais apprendre aussi des langues très différentes comme le .....  
ou le .....

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_ **FICHE 34**

## ***Avoir mal au / à la / à l' / aux***

### **1 Devine où ils ont mal. Relie les deux colonnes.**

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| 1) Je mange un bonbon à la menthe.        | a) J'ai mal au ventre.     |
| 2) Elle ne joue pas de piano aujourd'hui. | b) Ils ont mal aux pieds.  |
| 3) Ils ne dansent pas.                    | c) Tu as mal à l'épaule.   |
| 4) Vous avez des lunettes de soleil.      | d) J'ai mal à la gorge.    |
| 5) Tu ne portes pas ton sac à dos.        | e) Elle a mal à la main.   |
| 6) Je bois une infusion à la camomille.   | f) Vous avez mal aux yeux. |

### **2 Ils ont mal où ? Fais des phrases.**

- 1) (le dos) Ils .....
- 2) (les jambes) J' .....
- 3) (la tête) Elle .....
- 4) (les dents) Vous .....
- 5) (l'épaule) Tu .....
- 6) (le nez) Nous .....
- 7) (les oreilles) Il .....

### **3 Complète les mini-dialogues avec *avoir mal* et les parties du corps.**

- 1) (jambe / pied)  
 – Tu ..... ?  
 – Non, j' .....
- 2) (doigts / bras)  
 – Vous ..... ?  
 – Non, nous .....
- 3) (tête / dents)  
 – Elle ..... ?  
 – Non, elle .....
- 4) (dos / cou)  
 – Ils ..... ?  
 – Non, ils .....
- 5) (bras droit / coude droit)  
 – Tu ..... ?  
 – Non, j' .....

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_ **FICHE 51**

## Le présent des verbes *pouvoir* et *vouloir*

### 1 Entoure la forme correcte.

- 1) Vous pouvez / pouvons ouvrir les livres.
- 2) Ils peuvent / peut regarder les réponses.
- 3) Je peut / peux prendre ta gomme ?
- 4) Tu peut / peux fermer le cahier.
- 5) Elle peut / peux travailler avec moi.
- 6) Nous pouvez / pouvons faire l'exercice.

### 2 Entoure la forme correcte.

- 1) Tu veux / veulent un taille-crayon.
- 2) Le professeur veux / veut un peu de silence.
- 3) Vous voulons / voulez aller aux toilettes.
- 4) Je ne veut / veux pas éteindre l'ordinateur.
- 5) Nous voulons / veulent jouer au foot.
- 6) Elles voulez / veulent être en vacances.

### 3 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

- 1) Si tu ..... (vouloir), tu ..... (pouvoir) venir chez moi, samedi.
- 2) Ils ne ..... (pouvoir) pas nous acheter tout ce que nous ..... (vouloir).
- 3) Vous ne ..... (vouloir) pas ou vous ne ..... (pouvoir) pas ?
- 4) Clara ..... (pouvoir) t'accompagner si tu ..... (vouloir).
- 5) Quand on ..... (vouloir), on ..... (pouvoir) !
- 6) Je ne ..... (pouvoir) pas t'expliquer l'exercice maintenant, demande à ta mère si elle ..... (pouvoir).

### 4 Complète les phrases avec *vouloir* ou *pouvoir*. (Plusieurs réponses sont possibles.)

- 1) Je ..... un stylo rouge.
- 2) Elle ..... une règle.
- 3) Ils ..... lire la poésie.
- 4) Vous ..... écouter le CD.
- 5) Nous ..... le dictionnaire.
- 6) Tu ..... répondre ?

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_ **FICHE 59**

## Être / Avoir + sensations ou émotions

### 1 Relie les deux colonnes.

- |                                   |                     |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1) Il est très tard.              | a) Vous avez chaud. |
| 2) Il y a un fantôme.             | b) Elle a sommeil.  |
| 3) Il neige.                      | c) J'ai froid.      |
| 4) C'est l'été.                   | d) Ils ont soif.    |
| 5) Ils prennent un jus de fruits. | e) Tu as peur.      |

### 2 Réponds aux questions à l'aide des mots suivants.

*peur / sommeil / froid / soif / faim*

- 1) – Pourquoi boit-il un grand verre d'eau ? – .....
- 2) – Pourquoi est-ce que tu commandes deux pizzas ? – .....
- 3) – Pourquoi tu détestes grimper aux arbres ? – .....
- 4) – Pourquoi elle cherche un pull ? – .....
- 5) – Pourquoi se couche-t-il à 20 h aujourd'hui ? – .....

### 3 Exprime l'émotion ou la sensation dans chaque situation.

- 1) J'ai un contrôle de maths ce matin, je suis nerveux. J'ai .....
- 2) Il a envie d'un gâteau au chocolat. Il a .....
- 3) Tu pleures depuis que ta copine a changé de ville. Tu es .....
- 4) Nous transpirons dans cette salle de classe. Nous avons .....
- 5) Vous faites des efforts pour garder les yeux ouverts. Vous avez .....
- 6) Prête-moi quelque chose de chaud. J'ai .....

### 4 Observe les illustrations et décris les sensations ou les émotions.



- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....