

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____ **FICHE 4**

Les nombres de 0 à 20

1 Écris le résultat des opérations en chiffres et en lettres.

1) $2 + 6 - 1 + 5 =$:

2) $3 + 10 - 4 + 11 =$:

3) $15 - 7 + 9 - 4 =$:

4) $12 - 8 + 7 + 6 =$:

5) $19 - 16 + 2 + 13 =$:

6) $17 - 14 + 10 + 2 =$:

2 Complète les séries.

1) (+ 3) : trois / six / neuf / / / dix-huit

2) (+ 5) : / dix / / vingt

3) (+ 2) : quatre / six / huit / / / / / dix-huit

4) (- 2) : dix-sept / quinze / treize / / / / cinq

5) (- 4) : vingt / seize / douze / / /

6) (- 1) : dix-huit / dix-sept / seize / / / /

3 Déchiffre le dialogue entre les robots X-K-M et C-F-G à l'aide du code suivant.

$1 = a$	$2 = b$	$3 = c$	$4 = \zeta$	$5 = e$	$6 = f$	$7 = g$
$8 = i$	$9 = j$	$10 = k$	$11 = l$	$12 = m$	$13 = n$	$14 = o$
$15 = r$	$16 = s$	$17 = t$	$18 = u$	$19 = v$	$20 = x$	
* = fin d'un mot						

1) deux / quatorze / treize / neuf / quatorze / dix-huit / quinze*, X-K-M* !

.....

2) seize / un / onze / dix-huit / dix-sept*, C-F-G* !

.....

3) quatre / un * dix-neuf / un * deux / huit / cinq / treize* ?

.....

4) quatorze / dix-huit / huit*, douze / cinq / quinze / trois / huit*.

.....

5) un / dix-huit* quinze / cinq / dix-neuf / quatorze / huit / quinze* !

.....

6) seize / un / onze / dix-huit / dix-sept !

.....

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____ **FICHE 10**

Les nombres de 21 à 60

1 Écris en toutes lettres les résultats de ce concours télévisé.

- 1) Participant A : 60 (.....) points.
- 2) Participant B : 59 (.....) points.
- 3) Participant C : 47 (.....) points.
- 4) Participant D : 35 (.....) points.
- 5) Participant E : 21 (.....) points.
- 6) Participant F : 28 (.....) points.
- 7) Participant G : 39 (.....) points.

2 *Le jeu commence !* Observe le chronomètre et écris les secondes en toutes lettres.

- 1) 25 [...], 28 [...] :,
- 2) 30, 31 [...] :,
- 3) 35 [...], 40 [...] :,
- 4) 45 [...], 47 [...] :,
- 5) 50 [...], 52 [...] :,
- 6) 55 [...], et 60 ! :, et

3 Donne ces numéros de téléphone en chiffres.

- 1) Catherine : zéro trois / trente-neuf / quarante-six / cinquante et un / soixante
.....
- 2) Thierry : zéro deux / trente-huit / cinquante-quatre / quarante-deux / trente-neuf
.....
- 3) Loïc : zéro quatre / trente-deux / quarante-quatre / cinquante-cinq / quarante-sept
.....
- 4) Sophie : zéro un / trente / cinquante-trois / quarante-six / trente et un
.....
- 5) Christelle : zéro deux / quarante / trente-six / cinquante-deux / cinquante-neuf
.....
- 6) Baptiste : zéro quatre / vingt et un / quarante-six / trente-trois / cinquante-cinq
.....
- 7) Amandine : zéro un / vingt-huit / cinquante / treize / quarante-trois
.....

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

FICHE 16

Le pronom *on* = *nous*

1 Choisis le pronom *on* ou *nous*.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) observe. | 7) travaille. |
| 2) arrive. | 8) mange. |
| 3) jouons. | 9) dessine. |
| 4) participons. | 10) marchons. |
| 5) écoute. | 11) saute. |
| 6) parlons. | 12) étudions. |

2 Écris les terminaisons correctes.

- 1) On cherch..... les copains.
- 2) Nous observ..... le moniteur.
- 3) On aim..... les boules de neige.
- 4) Nous aim..... le snowboard.
- 5) On march..... en zigzag.
- 6) On regard..... un DVD.

3 Fais des phrases avec *on*.

- 1) (parler français)
- 2) (adorer la neige)
- 3) (participer à un gymkhana)
- 4) (écouter le moniteur)
- 5) (observer les participants)
- 6) (aimer l'école)

4 Réécris ce texte avec le pronom *on*. Attention aux conjugaisons !

Capucine et moi, nous sommes très unies et nous aimons les mêmes choses. Nous chantons dans une chorale et nous marchons trois kilomètres par jour. Nous aimons beaucoup le sport et l'aventure. Nous adorons le cinéma mais nous détestons la télévision.

.....

.....

.....

.....

.....

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

FICHE 53

Les articles contractés (*du / des*) ; *de +* article défini (*la / l'*)

1 Entoure la forme correcte.

- 1) Voilà le clavier du / de l' ordinateur.
- 2) Ferme la porte de la / de l' chambre.
- 3) J'aime la couleur du / de la rideau.
- 4) Observe les maquettes du / des bateaux à voile.
- 5) Je prépare le goûter de la / de l' école.
- 6) C'est la chambre de l' / des enfants.

2 Complète avec un article contracté ou avec *de +* article défini.

- 1) C'est l'encyclopédie sœurs d'Hector.
- 2) – Où sont les clés ? – Regarde au fond sac.
- 3) Ferme la porte armoire, s'il te plaît.
- 4) La peluche, c'est un cadeau copains de Sylvie.
- 5) Ouvre le tiroir commode.
- 6) J'ai un dictionnaire synonymes.

3 Complète les phrases.

- 1) Le directeur collègue s'appelle M. Lemerrier.
- 2) La maman jumelles a aussi une sœur jumelle.
- 3) La fête école a lieu le premier vendredi de juin.
- 4) On ne connaît pas encore la date examens.
- 5) La semaine rentrée des classes est agréable.
- 6) La liste matériel scolaire est interminable !
- 7) Les pages agenda sont blanches.

4 Fais des phrases avec les éléments entre parenthèses.

- 1) J'assiste à (la fête / musique).
- 2) Ce n'est pas (l'entrée / artistes).
- 3) Tu installes (les étagères / bureau).
- 4) Regarde (les posters / chanteuse).
- 5) Ouvre (la fenêtre / salon).
- 6) Je ne trouve pas (la clé / armoire).
- 7) Elle demande (l'adresse / association).

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

FICHE 54

Les prépositions de lieu (1)

1 Vrai ou faux ? Fais preuve de logique.

Daniel est assis à son bureau et il travaille.

- | | Vrai | Faux |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1) Il est en face de l'ordinateur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) Il y a un poster en dessous du bureau. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) L'ordinateur est à l'intérieur de la corbeille à papier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) Il est près de la lampe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) Sa chaise est au-dessus du lit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Entoure la forme correcte et complète avec *du, de la, de l', des*.

- J'ai des maquettes d'avions à côté / à l'intérieur collections de coquillages.
- En face / Au-dessus porte se trouve la commode.
- Je cherche mes chaussettes au fond / au-dessus tiroir.
- Le tapis est au dessous / au milieu chambre.
- Il y a des posters à l'intérieur / au-dessus lit.
- Ma chambre est loin / au milieu entrée de la maison.

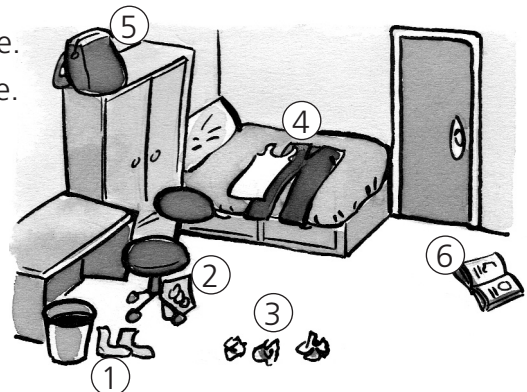
3 Complète les phrases à l'aide des prépositions suivantes et *du, de la, de l', des*.

en face (de) / à côté (de) / près (de) / à l'intérieur (de) / à droite ou à gauche (de)

- Il faut lire fenêtre.
- Le tableau est élèves.
- armoire, qu'est-ce qu'il y a ?
- La table de nuit est lit.
- En général, la corbeille à papier se trouve bureau.

4 Observe l'illustration et complète avec une préposition de lieu + *de*. (Plusieurs solutions sont possibles.)

- Les chaussettes sont la corbeille.
- Le paquet de chips est la chaise.
- Les papiers sont la corbeille.
- Les vêtements sont lit.
- Le sac est l'armoire.
- Le magazine est la porte.



Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____ **FICHE 55**

Les prépositions de lieu (2)

1 Associe les éléments, puis forme des phrases. (Plusieurs réponses sont possibles.)

- | | | |
|----------------------------------|-------|------------------|
| 1) La plante est placée sur | | a) fenêtre. |
| 2) Le tapis est sous | du | b) radio-réveil. |
| 3) La lampe de chevet est à côté | de la | c) lit. |
| 4) Le vase se trouve devant | le | d) canapé. |
| 5) Le bureau est sous | la | e) commode. |
- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

2 Complète avec les articles et les prépositions qui conviennent, puis réponds.

- 1) – Où est fauteuil ? bureau ? (à gauche)
 – Non, fenêtre. (sous)
- 2) – Où se trouve chaîne hi-fi ? chambre ? (au fond)
 – Non, fauteuil. (à côté)
- 3) – Où est placé lit ? fenêtre ? (sous)
 – Non, porte. (en face)
- 4) – Où sont cactus ? photos ? (à côté)
 – Non, étagères. (sur)
- 5) – Et portable, où est-il ? table ? (sur)
 – Non, tiroir. (dans)

3 Décris ta chambre en situant les objets. Aide-toi de la boîte à mots.

*entre / sur / sous /
 dans / à côté de /
 devant / derrière /
 à droite (de) /
 à gauche (de) /
 en face (de), etc.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

N
I
V
E
A
U

2

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

FICHE 56

Faire du / de la / de l' ; jouer du / de la / de l' ; jouer au / à la / à l' / aux

1 Le mercredi, qu'est-ce qu'on fait ? Complète avec le verbe *faire* + *de la / de l' / du*.

- 1) Je jogging.
- 2) Elle aikido.
- 3) Nous musique.
- 4) Ils sport.
- 5) Vous peinture.

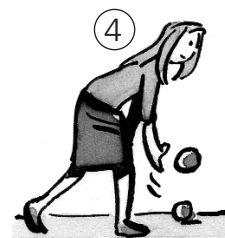
2 Moi, je joue du piano, et vous ? Complète avec le verbe *jouer* + *de la / de l' / du*.

- 1) Nous guitare.
- 2) Vous flûte.
- 3) Ils batterie.
- 4) Tu accordéon.
- 5) Elle harmonica.

3 Complète les phrases avec *jouer* ou *faire* et les éléments qui conviennent. (Plusieurs réponses sont possibles.)

- 1) Je natation depuis que j'ai huit ans.
- 2) Ils dessin le mercredi après-midi.
- 3) Nous foot dans une équipe régionale.
- 4) Il cartes avec sa sœur.
- 5) Vous aimez jeux vidéo ?

4 Observe les illustrations et décris les activités de Théo et Léa. Utilise *jouer* et *faire*.



- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

FICHE 99

Le genre des adjectifs irréguliers

1 Donne le masculin ou le féminin des adjectifs, selon les cas.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) → malheureuse | 8) roux → |
| 2) sportif → | 9) franc → |
| 3) blanc → | 10) moqueur → |
| 4) expressif → | 11) → amoureuse |
| 5) naturel → | 12) pensif → |
| 6) → cruelle | 13) menteur → |
| 7) → belle | 14) → inquiète |

2 Choisis et accorde l'adjectif qui convient pour chaque phrase.

franc / nouveau / agressif / amoureux / chanceux

- 1) Paul a beaucoup de chance car il gagne toujours aux cartes ; par contre sa sœur n'est pas, elle perd toujours.
- 2) J'ai deux fils très différents : l'un est très calme, l'autre est un peu
- 3) Nous sommes très contents parce que nous avons une voisine ; elle s'appelle Daphné.
- 4) Depuis qu'elle est, elle ne s'intéresse plus à ses copines.
- 5) J'aime les personnes, qui disent ce qu'elles pensent.

3 Lis ces phrases de jeunes qui cherchent des correspondants et corrige les adjectifs, si nécessaire.

- 1) Je m'appelle Sarah, je suis une fille *sportif, franc* et *naturel*. Je suis *grand* et *roux*. J'adore le sport. J'ai quinze ans.
.....
- 2) Je cherche une copine *optimiste, curieux* et *pragmatique*. Je suis *petit* et *roux*. J'aime le tennis. Je m'appelle Théo et j'ai seize ans.
.....
- 3) Je voudrais une correspondante *responsable, imaginatif* et *dynamique*. Je suis *blond*. Je fais de l'aïkido. Mon prénom, c'est Paul et j'ai dix-sept ans.
.....
- 4) J'aimerais correspondre avec une fille *ordonné, sociable* et *compréhensif*. Je suis *grand* et *brun*. J'aime le cinéma. Je m'appelle Hector.
.....

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

FICHE 103

Les pronoms toniques

1 Répartis les tâches ménagères entre les membres de la famille.

- 1) (moi / faire la cuisine)
- 2) (eux / vider la poubelle)
- 3) (toi / ranger le salon)
- 4) (lui / aller au marché)
- 5) (vous / passer l'aspirateur)
- 6) (elle / étendre le linge)

2 Complète avec des verbes de ton choix et réponds.

- 1) – Qui va la chambre ? Moi ? – Non, ! (tu)
- 2) – Qui va les plantes ? Elle ? – Non, ! (il)
- 3) – Qui va la vaisselle ? Eux ? – Non, ! (je)
- 4) – Qui va le linge ? Elles ? – Non, ! (tu)
- 5) – Qui va l'aspirateur ? Lui ? – Non, ! (elle)

3 Choisis un pronom COD et renforce le sujet avec le pronom tonique correspondant.

- 1) Je débarrasse la, !
- 2) Ils promènent le, !
- 3) Elles étendent le, !
- 4) Tu fais les, !
- 5) Il vide le, !
- 6) Nous lavons les, !

4 Complète avec le pronom tonique qui convient.

- 1) C'est qui fais tout ici !
- 2), tu n'as jamais le temps.
- 3), elle est toujours pressée.
- 4), il dit : « plus tard » !
- 5), vous me regardez.
- 6), elles préfèrent sortir.
- 7) Et, ils rient !